

TUẦN 24: Các em chú ý mở SGK đọc dữ liệu thật kĩ, tìm hiểu bài và ghi nội dung bài học vào tập , giải bài tập theo yêu cầu.

CHUYỂN ĐỔI CÂU CHỦ ĐỘNG THÀNH CÂU BỊ ĐỘNG

I. Câu chủ động và câu bị động

Ví dụ: SGK /57

a)- Mọi người / yêu mến em.

CN

⇓

Chỉ người thực hiện hoạt động hướng vào người khác.

- Con trâu giẫm bẹp con ếch.

CN

⇓

Chỉ vật thực hiện hoạt động hướng vào vật khác.

→ **Chủ ngữ là chủ thể của hành động** (người, vật chủ động thực hiện hành động hướng vào người, vật khác)

⇒ **Câu chủ động.**

b) - Em / được mọi người yêu mến.

CN

⇓

Chỉ người được hoạt động của người khác hướng vào

- Con ếch bị con trâu giẫm bẹp.

CN

⇓

Chỉ vật bị hoạt động của vật khác hướng vào

→ **Chủ ngữ là đối tượng của hoạt động** (được hành động của người, vật khác hướng vào).

⇒ **Câu bị động**

Ghi nhớ SGK / 57

II. Cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động

VD1: SGK/64: So sánh

a) *Cánh màn điều* treo ở đầu bàn thờ ông vải // đã **được** hạ xuống từ hôm “hoá vàng”.

b) *Cánh màn điều* treo ở đầu bàn thờ ông vải // đã *hạ* xuống từ hôm “hoá vàng”.

- **Giống:**

- Cùng trình bày một sự việc.

- Đều là câu bị động.

-**Khác**

(a): Có dùng từ “được”

(b): Không dùng từ “được”

⇒ Có 2 cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.

a) Đối tượng + Được (chủ thể) + Hoạt động

b) Đối tượng + Hoạt động

a. Bạn em **được** giải nhất trong kì thi học sinh giỏi

b. Tay em **bị** đau.

⇒ Không phải là câu bị động.

Ghi nhớ SGK / 64

III. Luyện tập: SGK/65

BT1 SGK/65

BT2 SGK/65

Ý NGHĨA VĂN CHƯƠNG

I. Đọc - tìm hiểu chú thích

1. Tác giả: SGK/61

2. Tác phẩm

a. Xuất xứ: Trích “Bình luận văn chương”

b. Thể loại: Văn nghị luận.

c. **Bố cục:** Gồm 3 phần:

- Phần 1:

" Người ta ...muôn loài" : Nguồn gốc của văn chương

- Phần 2:

" Văn chương ... sự sống " : Nhiệm vụ của văn chương

- Phần 3:

" Vậy thì ...đến bậc nào": Công dụng của văn chương

II. Tìm hiểu văn bản

1. Nguồn gốc của văn chương

Nguồn gốc cốt yếu của văn chương là lòng thương người và rộng ra thương cả muôn vật, muôn loài.

→ *lòng nhân ái.*

⇒ *Quan niệm đúng đắn.*

2. Nhiệm vụ của văn chương.

- Văn chương phản ánh cuộc sống đa dạng, phong phú, muôn màu, muôn vẻ

⇒ *Văn chương sẽ là hình dung của sự sống muôn hình vạn trạng*

- Đưa ra ý tưởng mà cuộc sống hôm nay chưa có, nhưng sẽ có hoặc có thể có nếu con người phấn đấu.

⇒ *sáng tạo ra sự sống.*

➤ *Văn chương phản ánh cuộc sống để mọi người phấn đấu xây dựng, biến cuộc sống thành hiện thực tốt đẹp.*

3. Công dụng của văn chương.

- Gây cho ta những tình cảm mà ta không có *luyện những tình cảm ta sẵn có*: Nhen nhóm, khơi gợi, làm nảy nở, tạo ra những tình cảm mới

- *Luyện những tình cảm ta sẵn có*: Bồi bổ, làm phong phú, tinh tế, sâu sắc hơn những tình cảm ta đã có.

- Giúp người đọc có tình cảm, có lòng vị tha...

- Cho ta biết cái hay, cái đẹp của cảnh vật, thiên nhiên.

- Loài người nếu xóa bỏ văn chương thì đời sống tinh thần sẽ rất nghèo nàn.

→ *Văn chương giúp con người biết phân biệt trước cái xấu, xúc động trước cái đẹp, cái cao cả.*

III. Tổng kết

Ghi nhớ SGK / 63

IV. Luyện tập SGK/63

Hoài Thanh viết: "Văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm ta sẵn có". Hãy dựa vào kiến thức văn học đã có, giải thích và tìm dẫn chứng để chứng minh cho câu nói đó.

.....

VIẾT BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 5

Học sinh chọn 1 trong 3 đề để làm bài

Đề 1: Ít lâu nay, một số bạn trong lớp em có phần lơ là học tập. Em hãy viết một bài văn để thuyết phục bạn: Nếu khi còn trẻ ta không chịu khó học tập thì lớn lên sẽ chẳng làm được việc gì có ích!

Đề 2: Hãy chứng minh rằng bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta

Đề 3: Dân gian ta có câu tục ngữ: Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng. Nhưng có bạn lại bảo: Gần mực chưa chắc đã đen, gần đèn chưa chắc đã rạng. Em hãy viết một bài văn chứng minh thuyết phục bạn ấy theo ý kiến của em.

(Các em chọn 1 đề rồi viết đề ấy ra giấy, sau đó làm bài văn hoàn chỉnh. Đây là bài kiểm tra bắt buộc phải làm để cô chấm lấy cột điểm bài viết số 5)

Chúc các em học tốt!